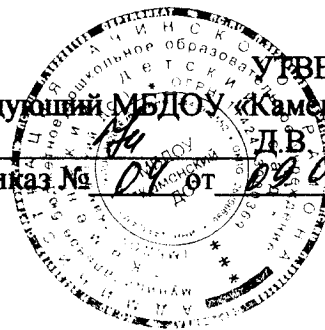


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каменский детский сад»

662174, Красноярский край, Ачинский район, д.Каменка, Лесная д.13

Тел.: 8(39151)6-30-23, Email: Kamenka.ds@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Каменский ДС»
Д.В. Николаева
Приказ № 07 от 09.09.2023 г.



План работы
наставника с молодым специалистом
(воспитателем)
на 2024 – 2025 учебный год
(второй год)

Ответственный
Заведующий: Николаева Д.В.
высшая категории

Г. Ачинск

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности в реализации программы «STEM – образование»
 - помощь в ведении документации воспитателя (план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
 - организация кружковой работы, в постановке целей и задач;
 - владение современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знание механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решение общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию личного стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Перспективное планирование работы
по повышению профессиональных умений и навыков молодого специалиста
на 2024-2025 учебный год.**

п/№	Месяц	Содержание работы	Формы проведения
1.	Сентябрь	<p>Программа «STEM – образование для детей дошкольного возраста»</p> <p>Включение парциальной программы в рабочую программу группы ДОУ, планирование деятельности.</p> <p>Формирование личного стиля педагога</p>	<p>Самостоятельное изучение материала, обсуждение общих сложностей, обзор методической литературы</p> <p>Обучение на рабочем месте, самоанализ, анализ</p> <p>Посещение открытых мероприятий, анализ</p>
	Октябрь	<p>Дидактическая система Ф.Фребеля. «Дары Фребеля»</p> <p>«Дары Фребеля» как средство всестороннего развития ребенка</p> <p>«Дары Фребеля» и экологическое воспитание дошкольников</p> <p>Формирование личного стиля педагога</p>	<p>Самостоятельное изучение материала, консультации по интересующим вопросам</p> <p>Мастер класс</p> <p>Мастер класс «Дары Фребеля» как средство развития речи» (игровые упражнения «А сколько у тебя?», «Волшебный мешочек», «Подбери признаки к ловам» и т.д.). Анализ.</p> <p>Обучение на рабочем месте, взаимопосещение, решение и анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Посещение методических объединений, семинаров.</p> <p>Анализ</p>

Ноябрь	<p>LEGO – конструирование в STEM – образовании</p> <p>Участие молодого специалиста с детьми в конкурсе по LEGO – конструированию.</p> <p>Педагогическая этика, культура поведения</p>	<p>Самостоятельное изучение материала, консультации по интересующим вопросам</p> <p>Обсуждение общих сложностей.</p> <p>Демонстрация опыта педагога-наставника в работе с детьми при создании из лего - конструктора подделки для конкурса. Взаимопосещение. Анализ.</p> <p>С родителями. Практикум «Этика общения с родителями»</p> <p>Самоанализ, коучинг.</p>
Декабрь	<p>Работа с родителями: приобщение к общественной жизни ДОУ в рамках клуба «Академия семейных отношений».</p> <p>Педагогическая этика, культура поведения</p>	<p>Посещение открытого мероприятия, анализ.</p> <p>С коллегами. Тренинг «Ассоциации», «Личность педагога», «Контакт глазами», «Здравствуйте, я мама Пети»</p>
Январь	<p>Самообразование</p> <p>Дополнительное образование, роль кружков в развитии дошкольников</p> <p>Рабочая программа по кружковой деятельности, содержание, формы работы, организация деятельности</p>	<p>Выбор темы</p> <p>Демонстрация опыта педагога наставника, просмотр открытого мероприятия по финансовой грамоте</p> <p>Мастер класс по правополушарному рисованию «Перспектива в изображении детей». Анализ.</p> <p>Самостоятельное изучение методического пособия.</p> <p>Консультации по интересующим темам.</p> <p>Мастер – класс: организация работы в кружке по финансовой грамоте «В гостях у гнома Эконома». Анализ</p>

	Февраль	<p>Робототехника - увлекательный мир техники.</p> <p>Творческие проекты детей в создании ситуации познавательного поиска.</p> <p>Формирование личного стиля педагога</p>	<p>Обсуждение общих сложностей и обзор профессиональной литературы</p> <p>Обучение на рабочем месте. Посещение вебинаров и семинаров на данную тему. Анализ.</p> <p>Самоанализ.</p>
	Март	<p>Экспериментирование с живой и неживой природой.</p> <p>Участие молодого специалиста с детьми средней группы в конкурсе по робототехнике»</p>	<p>Самостоятельное изучение методологических основ модуля.</p> <p>Демонстрация опыта педагога наставника, педагогический проект «Мамина кухня».</p> <p>Мастер - класс «Экспериментирование в экологическом воспитании».</p> <p>Анализ</p> <p>Обсуждение общих сложностей, составление плана работы, самоанализ</p>
	Апрель	<p>Мультистудия «Я познаю мир!»</p> <p>Развитие творческих способностей дошкольников через цифровые технологии</p> <p>Формирование личного стиля педагога</p>	<p>Самостоятельное изучение методологических основ модуля.</p> <p>Консультации на интересующие вопросы.</p> <p>Взаимопосещение, создание с детьми мультфильма о космосе или космических пришельцах.</p> <p>Анализ.</p> <p>Просмотр вебинаров на интересующие темы, анализ.</p>
	Май	<p>Организация летней работы с детьми</p> <p>Формирование личного стиля педагога</p> <p>Педагогическая этика, культура поведения</p> <p>Подведение итогов работы</p>	<p>Самоанализ</p> <p>Участие в коллективных играх и упражнениях</p> <p>С родителями, детьми, коллегами</p> <p>Самоанализ</p>